



## Second grade science - May 18

Dear parents,

(La lección aparece en español en la parte inferior)

The following is the lesson for this week. Please feel free to contact me via email (llopez@husd.k12.ca.us) to ask questions or submit student work. You can also access this lesson on Google classroom <https://classroom.google.com/w/NzYwMTYxMTg3NTBa/t/all>, class code k3rafcs

**This week we will be studying animal adaptations, which means things that animals have or do in order to survive. We are also going to go on a virtual field trip on Friday May 22nd to learn about lizards and amphibians, so make sure that you log on to <http://zoom.us> at 11:00 a.m.. Use meeting ID # 892 4614 1442, password 5ZqOn5.**

Today lets watch this video  
<https://www.youtube.com/watch?v=XI8GPsf6TAc>

**After watching it take a piece of paper and fold it in half. On one side draw me a reptile (alligator, snake, horned lizard) and write four adaptations (parts of the body or what it does). On the other side draw me an amphibian (salamander, frog, a toad) and write four adaptations.**

**Don't forget to log on on Friday, May 22nd, for our field trip!!**

**Esta semana estudiaremos adaptaciones de animales, lo que significa cosas que los animales tienen o hacen para sobrevivir. También vamos a hacer una excursión virtual el viernes 22 de mayo para aprender sobre lagartos y anfibios, así que asegúrese de iniciar sesión en <http://zoom.us> a las 11:00 am. Use el ID de la reunión # 892 4614 1442 , contraseña 5ZqOn5.**

Hoy veamos este video

<https://www.youtube.com/watch?v=XI8GPsf6TAc>

Después de verlo, tome un pedazo de papel y dóblelo por la mitad. En un lado dibuja un reptil (un lagarto, una lagartija, o un serpiente) y dime cuatro adaptaciones que tiene. Por otro lado, dibuja un anfibio (salamandra, rana, sapo) y escribe cuatro adaptaciones.

¡No se olvide de iniciar sesión el viernes 22 de mayo para nuestra excursión!